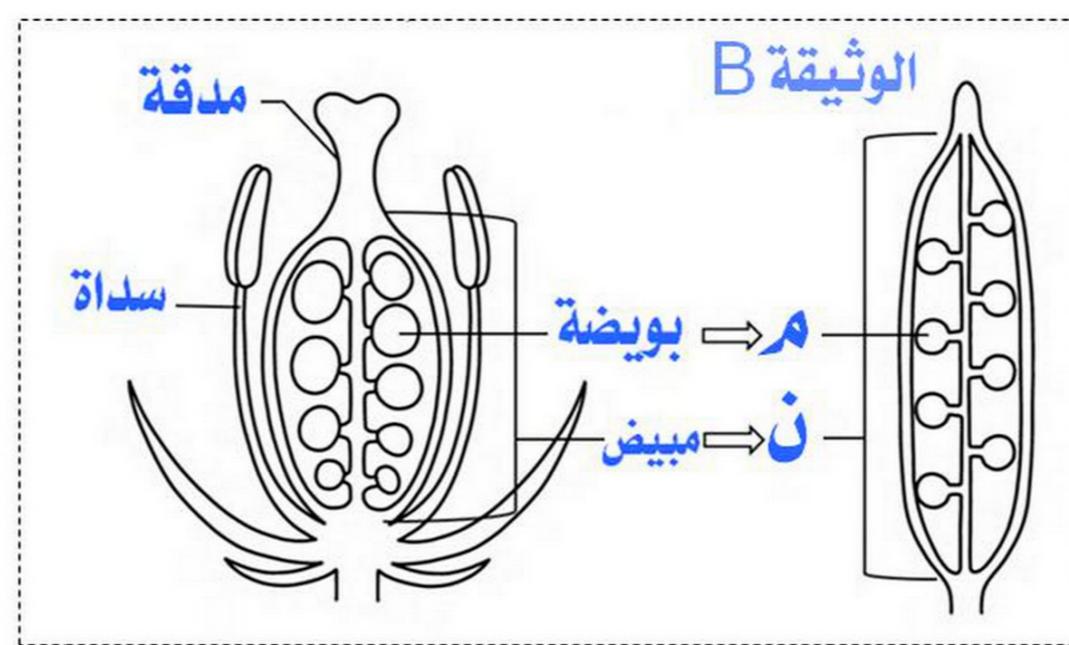
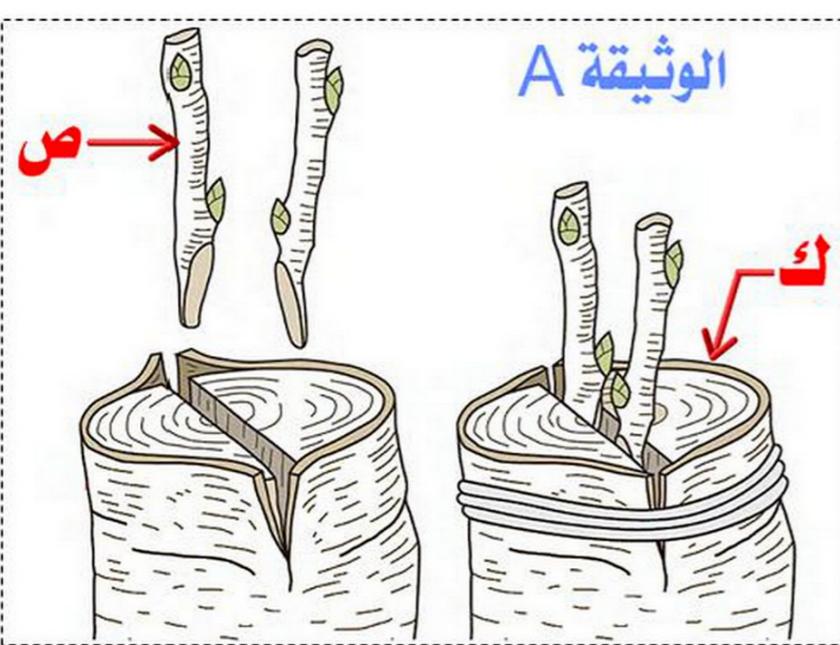


**تمرين الأول: 06 نقاط**

لفرض دراسة التكاثر عند النباتات الخضراء وضعت بين يديك الوثيقتين: A - B لاحظ الوثيقتين جيدا ثم أجب عملي:

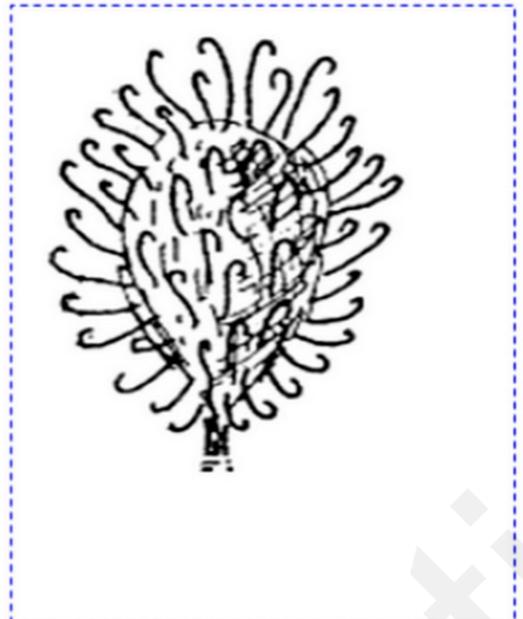
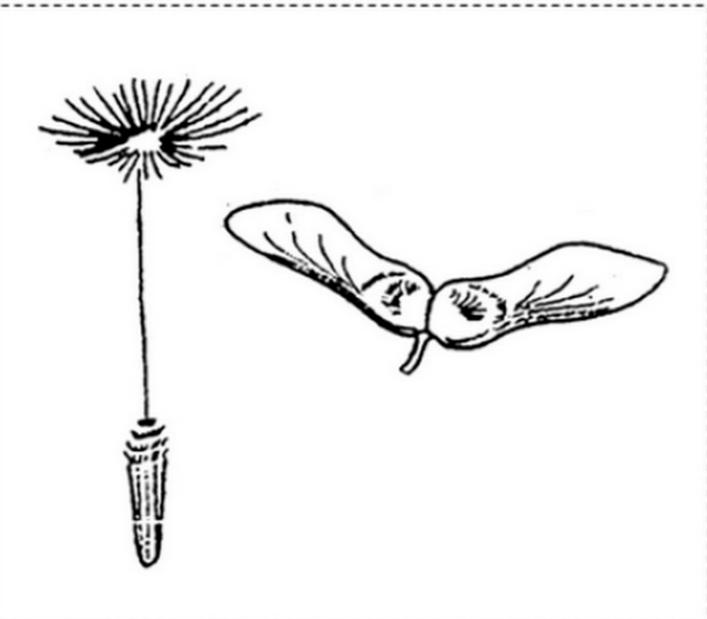


- A عوض الحروف م-ن-ك-ص ببيانات مناسبة في الوثيقتين . B-A .
- B حدد نمط تكاثر النباتين في الوثيقتين B-A مع التعليل .
- C اذكر نوع النباتين في الوثيقتين B-A .

**تمرين الثاني: 06 نقاط**

لبنية البذرة علاقة وطيدة بسرعة انتشارها وغزوها للأوساط لفرض دراسة هذه العلاقة

إليك مجموعة من البذور المختلفة في الوثائق المقابلة



الوثيقة C

الوثيقة B

الوثيقة A

- 1 سم بذور الوثيقة A و B و C

2 اذكر العلاقة الموجودة بين عوامل انتشار وبنية البذور الممثلة في الوثائق المقابلة.

3 اعط أمثلة لعوامل اخرى مرتبطة بانتشار البذور

**الوضعية الإبداجية: 08 نقاط**

اجتاحت حشرة المنة حقول الحمضيات بالجزائر مسببة خسائر فادحة في محاصيل البرتقال مما استدعي مكافحتها بالمبادات الحشرية لكن بدون الجدوى وأمام هذه الوضعية الحرجية لجأ الخبراء إلى جلب حشرة الدعسوقة التي تتغذى على حشرة المنة فتقترب منها ونشرها في حقول الحمضيات فتكاثرت وسجلت النتائج التالية:

-تناقص في عدد أفراد حشرة المنة - تحسن ملحوظ في مردود محاصيل البرتقال بناءاً على هذا التقرير والوثائق المقابلة وعلى ضوء مادرست أجب عملي:

1 . فسر سبب تناقص عدد أفراد حشرة المنة في حقول البرتقال

2 . استخرج الطريقة المثلثي التي استعملها الفلاح للقضاء على حشرة المنة.

3 . اذكر فائدتين للطريقة المثلثي التي استعملها الفلاح.

