متوسطة– بوسعادة - المدة : ساعة ونصف

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية: 2017/2016

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الاول (06 نقاط) : أربط الرقم بما يناسبه من حرف .

1- نباتات خضراء	أ- علاقات اجتماعية
2- حيوانات عاشبة	ب- كائنات محللة
3- بكتيريا وفطريات	ج- كائنات مستهلكة
4- مجتمع النحل	د- كائنات منتجة
5- الكتلة الحية	ه- مادة عضوية
6- الوسط الحي	و- وحدة حياتية و مدى حيوي جغرافي

التمرين الثاني (06 نقاط) :

يمثل الجدول التالي تأثير شدة الاضاءة على شدة التركيب الضوئي عند نباتي البطاطا والسرخس .

	شدة الاضاءة	0	3	5	7	10	11
البطاطا	كمية O_2المطروحة (cm^3/L)	0	5.1	6	10.1	11.9	12.7
السرخس	كمية O_2المطروحة (cm^3/L)	0	4.3	5.4	5.7	5.4	4.9

1- قارن بين شدة التركيب الضوئي عند البطاطا بشدة التركيب الضوئي عند السرخس عند نفس شدة الاضاءة .
2- اشرح تاثير شدة الاضاءة على شدة التركيب الضوئي.
3- مادا يمكنك القول عن نبات السرخس .

الوضعية الادماجية (08 نقاط) :

اعتاد الياس زيارة بستان جده خلال عطلة الربيع ورؤية العديد من صناديق النحل الدي يزاول مهنة تربية النحل وجني العسل مند عشرات السنين ، دار حوار بينكما حول ميل بعض الحيوانات الى تشكيل مجتمع حقيقي حيث يتعاون افراده لضمان استمرارية حياة الجماعة وتطورها.

اعتمادا على السندات و مكتسباتك السابقة :

1- حدد مستويات تنظيم مجتمع النحل(أفراد مجتمع النحل) .
2- ادكر دورا واحدا فقط لكل فرد .
3- استنتج نوع العلاقة القائمة التي تربط افراد هدا المجتمع .