

المدّة : ساعة
المستوى 2 متوسط

متوسطة : علي بوكرة زارة
السنة الدراسية 2018/ 2019

الفرض المحروس الأول

الوضعية الأولى : جرى شجار بين أحمد و محمد على تصنيف التحولات التالية على أنها تحولات فيزيائية و الأخر يقول تحولات كيميائية و هي :

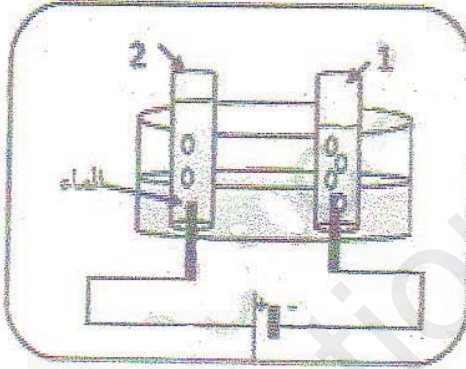
تعفن الخبز - تخمر الحليب - احتراق الورق - سحق القهوة - المقلبات - إنتاج غاز الأوكسجين - احتراق الكبريت؟

- كيف تصنفهم أنت؟
 - استنادا على تصنيفك ساعد التلميذين على فهم التحولين بتسجيل سميات كل تحول؟
 - مثل كل من غاز الأوكسجين و غاز ثاني أكسيد الكبريت بنموذج الجزيئي محترما الحجم و الألوان؟
- ذرة الأوكسجين و ذرة الكربون

الوضعية الثانية : أجرى أستاذ الفيزياء تجربة

للتحليل الكهربائي للماء كما هي موضحة

في الشكل .



- 1- ما نوع التحول الحادث؟
- 2- ماذا يحدث في الأنبوبين 2 و 1 و كيف تكشف على الغازين المنطلقين؟

3- عبر عن التحول الحادث بنموذج الجزيئي؟

4- لو أخذ 100g من الماء و نتج 75 g من غاز في الأنبوب 1 فما هي كتلة الغاز الثاني في الأنبوب 2؟

الوضعية الإماجية e

أرادت تلميذة تدرس في السنة الثانية متوسط معرفة تأثير روح الملح على الطباشير فقامت بإدخال قطعة طباشير كتلتها $m_1=80g$ في قارورة تحتوي على روح الملح كتلتها $m_2=400g$ وأغلقت القارورة بسلامة فلاحظت حدوث فوران.

- 1- أرسم مخططاً تشرح فيه هذه التجربة
 - 2- ما نوع التحول الحاصل؟ برر اجابتك
 - 3- استنتج أحد نواتج هذا التحول؟
 - 4- استنتج قيمة الكتلة بعد التحول؟
- و كيف يتم الكشف عنه؟