الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية لولاية عنابة
مدرسة الأوائل خاصة للتربية والتعليم

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

Réseau des écoles associées de l'Unesco en Algérie
شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو في الجزائر

السنة الدراسية: 2017/2016 — المستوى: 2 متوسط
التاريخ: 2017/05/30 — المدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

المصطلح	التعريف
ـ خصائص الوسط ـ تصور وسط العيش ـ علم المستحاثات	ـ دراسة حفريات الكائنات الحية المفقودة وتصور وسط عيشها القديم. ـ بقايا او اثار كائن حي مفقود تحفرت في صخرة تشكلت معها في نفس الوقت. ـ عملية تحفر وتحجر كائنات حية بعد موتها بفعل توضع الترسبات. ـ مميزات تطبع الوسط الحي. ـ إعادة تشكيل مناظر طبيعية للحياة القديمة اعتمادا على المستحاثات.

1. **حدد المصطلح المناسب لكل تعريف.**
2. **علل ما يلي:**

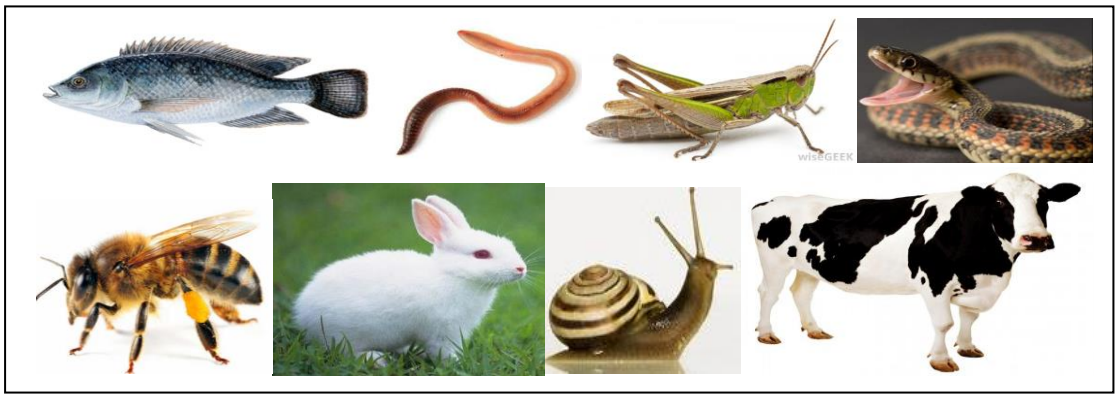
أ. لا يصنف الخفاش ضمن صف الطيور رغم أنه يمتلك اجنحة.

ب. الحمار والحصان ليسا من نفس النوع.

ج. تواجد الماموث كاملا في رمال سيبيريا المتجمدة رغم مرور الاف السنين.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

اليك الكائنات الحية الحيوانية في الوثيقة التالية:



1. سمي الكائنات الحية الممثلة في الوثيقة.
2. حدد الشعبة والصف الذي ينتمي اليه كل حيوان.
3. هل يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد؟ برر جوابك.

2am.ency-education.com

الوضعية الإدماجية:(8 نقاط)

أثناء أشغال البناء العمراني صادف العمال وجود بعض الارصفة المرجانية المتحجرة، قدر علماء المستحاثات عمرها بألاف السنين.

الوثيقة 01: مرجان حالي

الوثيقة 02: جزء من مستحاثة المرجان

اعتمادا على السندات المقدمة ومعلوماتك:

1. حدد أصل ونوع هذه المستحاثات.
2. كيف تفسر تواجد مستحاثة المرجان في منطقة بشار.
3. أعط ثلاث أهميات لدراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان

بالتوفيق للجميع

2am.ency-education.com