

المؤسسة: متوسطة الأمير عبد القادر – جانت - المستوى: ثانية متوسط
الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

اللقب : الإسم : الفوج التربوي :

التمرين الأول: (7ن)

1- أحسب السلاسل التالية:

$$A = 12 \times 4 - 18$$

$$C = [24 + 3 (30 - 7 \times 4)] \div 3$$

2- أنقل ثم أكمل الجدول:

حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	قيمة مقربة إلى 0,01 بالنقصان	قيمة مقربة إلى 0,01 بالزيادة
43÷6	7,1666			

التمرين الثاني: (3ن) :

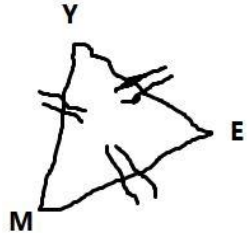
- أحسب الكسرين التاليين:

$$R = \frac{5}{2} + \frac{10,6}{8}$$

$$S = \frac{9}{8} \times \frac{5}{3}$$

التمرين الثالث: (5ن):

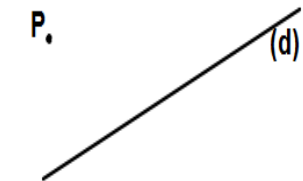
• الشكل مرسوم باليد الحرة



- 1- اعتماداً على التفسير حدد نوع الشكل.
- 2- على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية (المطلوب استعمال المدور وإظهار آثاره).
- 3- باستعمال المدور أنشئ (S) محور للقطعة [ME] و يقطعها في O
- 4- ما نوع المثلث OEY ؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع: (4ن):

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء



- باستعمال الأداة الهندسية المناسبة أرسم :

- 1- المستقيم (L) الذي يشمل النقطة P ويعامد المستقيم (d).
- 2- المستقيم (H) الذي يشمل النقطة P ويوازي المستقيم (d).
- 3- ماهي وضعية المستقيمين (L) و (H)؟ برر إجابتك.

ملاحظة: تستعمل ورقة بيضاء للرسم مع وضع عليها اسم ولقب و قسم التلميذ .

بالتوفيق تمنح نقطة على التنظيم ونظافة الورقة .

المؤسسة: متوسطة الأمير عبد القادر – جانت - المستوى: ثانية متوسط
الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

اللقب : الإسم : الفوج التربوي :

التمرين الأول: (7ن)

1- أحسب السلاسل التالية:

$$A = 29 - 17 + 2$$

$$C = [35 + 5 (17 - 2 \times 6)] \div 2$$

2- أنقل ثم أكمل الجدول:

حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	قيمة مقربة إلى 0,01 بالنقصان	قيمة مقربة إلى 0,01 بالزيادة
31÷7	4,428571			

التمرين الثاني: (3ن) :

- أحسب الكسرين التاليين:

$$R = \frac{7}{3} + \frac{12,4}{9}$$

$$S = \frac{6}{9} \times \frac{12}{3}$$

التمرين الثالث: (5ن):

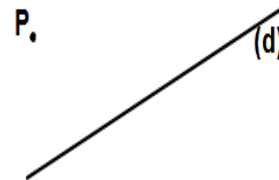
• الشكل مرسوم باليد الحرة



- 1- اعتماداً على التفسير حدد نوع الشكل.
- 2- على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية (المطلوب استعمال المدور وإظهار آثاره).
- 3- باستعمال المدور أنشئ (T) محور للقطعة [NC] و يقطعها في O.
- 4- ماهي وضعية المستقيمين (T) و (NX)؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع: (4ن):

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء



- باستعمال الأداة الهندسية المناسبة أرسم :

- 1- المستقيم (H) الذي يشمل النقطة P ويعامد المستقيم (d).
- 2- المستقيم (G) الذي يشمل النقطة P ويوازي المستقيم (d).
- 3- ماهي وضعية المستقيمين (H) و (G)؟ برر إجابتك.

ملاحظة: تستعمل ورقة بيضاء للرسم مع وضع عليها اسم ولقب و قسم التلميذ .

تمنح نقطة على التنظيم ونظافة الورقة .

بالتوفيق