

الاسم :
اللقب :
القسم :

الزكوة الفصل الثاني في مآله التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالَّذِينَ (09)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<< يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

الآيات 09 – 19 من سورة الانفطار

1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.

2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجار.

الأبرار :

الفجار :

3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .

الإخفاء :

مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم . وقد حدد الله سبحانه وتعالى الأصناف الذين تعطى لهم.

1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟

.....

.....

.....

.....

2- اذكر الآية الدالة عليهم .

- قال الله تعالى >>

.....
.....
.....

3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي :

...../1
...../2
...../3

الوضعيات الإدماجية:

السياق: انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء .
التعليمة: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحط من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حييا لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

02.5 0.5+0.5 01 01	<p>>> كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ (09) يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19) <<</p> <p>- الأبرار : المؤمنون الصالحون - الفجَّار : الكفار - الإخفاء : هو أن لا نطق النون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً . - مثل : انفطرت . انتشرت .</p>	<p>1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار .</p> <p>2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجَّار . 3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .</p>	الوضعية الأولى																								
04 01 1.5	<p>الفقراء - المساكين - العاملون عليها - المؤلفة قلوبهم - في الرقاب - الغارمون - في سبيل الله - ابن السبيل</p> <p>قال تعالى : >> إنما الصدقات - أن يكون غنيا مالكا للنصاب . - أن يمر على هذا النصاب عام كامل . - أن يكون ماله خالياً من الدين .</p>	<p>1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟</p> <p>2- اذكر الآية الدالة عليهم .</p> <p>3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي ؟</p>	الوضعية الثانية																								
08	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 779 343 929">التقويم</th> <th data-bbox="343 779 734 929">المؤشرات</th> <th data-bbox="734 779 874 929">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="226 929 343 1019">01</td> <td data-bbox="343 929 734 1019">- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات .</td> <td data-bbox="734 929 874 1019">الوجاهة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1019 343 1064">01</td> <td data-bbox="343 1019 734 1064">- توجيهه إلى الحياء .</td> <td data-bbox="734 1019 874 1064"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1064 343 1400">01</td> <td data-bbox="343 1064 734 1400">- تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .</td> <td data-bbox="734 1064 874 1400">السلامة اللغوية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1400 343 1489">1.5</td> <td data-bbox="343 1400 734 1489">- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td> <td data-bbox="734 1400 874 1489">الانسجام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1489 343 1579">0.5</td> <td data-bbox="343 1489 734 1579">- تسلسل الأفكار .</td> <td data-bbox="734 1489 874 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1579 343 1668">01</td> <td data-bbox="343 1579 734 1668">- حسن عرض الموضوع .</td> <td data-bbox="734 1579 874 1668">الإتقان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1668 343 1722">01</td> <td data-bbox="343 1668 734 1722">- مقروئية الكتابة .</td> <td data-bbox="734 1668 874 1722"></td> </tr> </tbody> </table>	التقويم	المؤشرات	المعايير	01	- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات .	الوجاهة	01	- توجيهه إلى الحياء .		01	- تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	السلامة اللغوية	1.5	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	الانسجام	0.5	- تسلسل الأفكار .		01	- حسن عرض الموضوع .	الإتقان	01	- مقروئية الكتابة .		<p><u>السياق</u> : انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء .</p> <p><u>التعليمة</u> : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحط من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حياءً لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه .</p>	الوضعية الإدماجية
التقويم	المؤشرات	المعايير																									
01	- النصيح بالابتعاد عن هذه التصرفات .	الوجاهة																									
01	- توجيهه إلى الحياء .																										
01	- تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	السلامة اللغوية																									
1.5	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	الانسجام																									
0.5	- تسلسل الأفكار .																										
01	- حسن عرض الموضوع .	الإتقان																									
01	- مقروئية الكتابة .																										