

متوسطة: الورد عبيد	المستوى: الثاني متوسط	المدة: ساعتان	السنة الدراسية: 2019/2018	التاريخ: 2019/05/19
الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية				

السند: منح الله الإنسان الطبيعة فمنها غذائنا و كساؤنا و مأوانا . فتبارك من سواها فجعلها لنا كتابا ومدرسة ومعلما ، ثم أعطانا مقدرة النطق و التمييز أي تمييز الجمال و القبح ، فكان في استطاعتنا أن نقرأ في كتابها قراءة لا انقطاع فيها ولا فتور ، ولا ملل ولا سأم .

نعم الطبيعة مدرسة يتعلم منها الإنسان دروسا كثيرة ، أنظروا إلى الشجرة كيف تعطي ثمارها بصمت ، دون أن تسأل من الذي قطف؟ أنظروا إليها كيف تتسامى شامخة بقدر ما تمتد جذورها في التراب ، أنظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة على تواضع وطهارة . تعلموا من القمم كيف يكون الثبات ، ومن السنابل كيف يكون العطاء ، ومن الفصول كيف يكون النظام ، تعلموا من النحلة ماذا تصنعون ، ومن النملة كيف تدأبون ؟ هذه المدرسة العظيمة إذ لم نحافظ عليها ، هل يبقى فيها أشجار للخير والعطاء ؟ وهل تستمر الأزهار محطات للنحل و الفراشات؟

إن المحافظة على الطبيعة واجب إنساني ، حتى لا يتناقض الإخضرار في الغابات، و لا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجمعات السياحية ولا يحجب دخان المصنع زرقة السماء، و اعلم أنك إن أهملت هذه التحفة الإلهية فستؤثر على حياتك سلبا ، وقد حكمت على نفسك بالموت.

الأسئلة

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى:

- 1 استنبط فكرة عامة مناسبة للسند 1.5ن
- 2 اذكر أسباب المحافظة على الطبيعة (3 أسباب).....1.5ن
- 3 حدد نتيجة عدم المحافظة على الطبيعة01ن
- 4 - هات مرادف : مأوى01ن
- 5- هات ضد : يتناقض01ن

الوضعية الثانية :

1. أعرب ما تحته خط في النص.02ن
- 2- هات من السند : حرف استقبال – حرف تفسير – حرف جواب.1.5ن
- 3- حدد النمط الغالب على النص.....01ن
- 4 - استخرج من السند تشبيها وبين نوعه.....1.5ن

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: زرت بلدة ريفية أعجبتك مناظرها الطبيعية ولاشك أنها تركت في نفسك أثرا إيجابيا

السند: يقول أحد الحكماء "إن الطبيعة لطيفة معنا لأنها تجعلنا نجد المعرفة حيثما أدرنا وجوهنا في العالم"

التعليمية : أنشئ فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر ، تحاور فيها زملاءك لتقترح عليهم زيارة فضاء طبيعي جميل و توصيهم بالحفاظ عليه ، موظفا الأفعال المتعدية إلى مفعولين وما أمكن من الصور البيانية و محترما علامات الوقف