الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية وهران.
المستوى: الثانية متوسط.

متوسطة: شرفاوي علي.
السنة الدراسية: 2019/2018

اختبـــــار الثلاثـــــي الثانـــــي في مـــــادة اللغـــــة العربيـــــة

السند:

الحاسوب آلة العصر التي طالما تمنيت أن أداعبها، و أستمتع ببرامجها في وقت فراغي، فتحققت أمنيتي، و حظيت بحاسوب، تشجيعًا على نجاحي، و قد حسبته في بادئ الأمر لعبة مسلّية، لكنّني أدركت أنّ مزاياه عديدة، به أخطّ و أرسم، و ألون، و أحلّ المسائل العويصة، و به أمارس الألعاب الذهنيّة، و أتفرّج على الأفلام و الحصص التربويّة، و ما زادني انبهارا به خدماته المتطوّرة و المتعدّدة التي أصبحت تستخدم في جميع المجالات كالزراعة و الطبّ و التعليم...كما يقتصد الوقت، و يختصر المسافات، و يوفّر المال و الجهد، و ينقل لنا الأخبار و المعلومات.

لقد قلت بيني و بين نفسي، كم أنا محظوظ! لأنّني استطعت أن أستثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسي و حفظها، و استطعت ان أبحث فيه عمّا أريده من معلومات و معارف، و جعلته مصدرًا للعلم و الثقافة مثل الكتب و المجلات الورقيّة. و ماذا لو أنّي **لم أتعلّم** استخدامه. لولا كلّ ما تلقيته من دروس تطبيقيه في الإعلام الآلي.

إنّ جهاز الإعلام الآلي، لَجِهَاز عصري عجيب، يجعلنا نتواصل بسرعة مذهلة مع غيرنا في جميع أقطار العالم. صورة لتقدّم الانسان في العلم. فَيَالَهُ من جهاز عجيب و غريب!

- عن الأنترنت -

الأسئلة:

الجزء الأوّل:

الوضعية الأولى (04):

1- أذكر مجالات استعمال الحاسوب في حياة الانسان. (01)
2- اشرح بالمرادف ما يأتي: مزايا – انبهار. (01)
3- أعط عنوانا مناسبًا للسّند. (01)
4- استنتج القيمة المستفادة من السّند. (01)

الوضعية الثانية (08):

1- أعرب ما تحته خط في السّند إعراباً تاماً(الحاسوب – لم اتعلم). (02.5)
2- استخرج من السّند اسمًا جامدًا و آخر مشتقًا. (01)
3- اكتشف الفعل الناقص ممّا يأتي ثم أسنده إلى الضمير أنتِ في المضارع المرفوع، و بيّن علامة رفعه: حَظِيَ – حَسِبَ – رَسَمَ. (01.5)
4- استعمل الكاتب الأسلوب الخبري بكثرة، مَثِّلْ له بعبارتين من السّند. (01)
5- في الفقرة الثانيّة صورة بيانية استخرجها، و سمّها. (02)

الوضعية الإدماجية(07.5):

السياق: لاحظت تدهور نتائج زميلك و قد حزّ في نفسك لكونه صديقك الحميم و عندما استفسرت عن السّبب، اعترف لك بقضاء معظم وقته أمام الحاسوب و الألعاب الإلكترونية.

السند: قال الإمام الشافعيّ: تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا ♣ وَ لَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

التعليمة: أكتب نصًّا من اثنيّ عشر (12) سطرا وجّه صديقك حاثًا اياه على طلب العلم و ضرورة إدراك فضله.

و ما توفيقنا إلا بالله العلي العظيم.

2am.ency-education.com