

❀ ❀ الفَرْضُ الثَّانِي لِلثَّلَاثِيِّ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ❀ ❀



عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: « تَعَلَّمُوا العِلْمَ ، فَإِنَّ تَعَلُّمَهُ لِلَّهِ خَشِيَّةٌ ، وَطَلْبُهُ عِبَادَةٌ ، وَمَذَاكِرَتُهُ تَسْبِيحٌ ، وَالبَحْثُ عَنْهُ جِهَادٌ وَتَعْلِيمُهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ ، وَبَذْلُهُ لِأَهْلِهِ قُرْبَةٌ ، لِأَنَّهُ مَعَالِمُ الحَلَالِ وَالحَرَامِ ، وَمَنَارُ سَبِيلِ الجَنَّةِ ، وَالأُنْسُ فِي الوَحْدَةِ وَالمُحَدِّثُ فِي الخُلُوةِ ، وَالصَّاحِبُ فِي العُزْلَةِ ، وَالدَّلِيلُ عَلَى السَّرَاءِ وَالعُزَاءِ ، وَالسَّلَاحُ عَلَى الأَعْدَاءِ ، وَالرَّيْنُ عِنْدَ الأَخْلَاءِ ، وَالقَرِيبُ عِنْدَ الغُرَبَاءِ ، يَرْفَعُ اللهُ بِهِ أَقْوَامًا فَيَجْعَلُهُمْ فِي الخَيْرِ قَادَةً ، وَهُدَاةً يَهْتَدَى بِهِمْ ، وَأَنْمَةً فِي الخَيْرِ تَقْتَضِ أثارَهُمْ ، وَتُرْمَقُ أَعْمَالُهُمْ وَيُقْتَدَى بِفَعَالِهِمْ وَيُنْتَهَى إِلَى رَأْيِهِمْ ، تَرْغَبُ المَلَائِكَةُ فِي خَلْتِهِمْ ، وَبِاجْتِنَابِهَا تَمْسَحُهُمْ ، وَفِي صَلَاتِهَا تَسْتَفِرُّ لَهُمْ ، حَتَّى حَيْثَانِ البَحْرِ وَهَوَامِهِ ، وَسَبَاحِ البَرِّ وَأَنْعَامِهِ ، وَالسَّمَاءِ وَنُجُومِهَا ، لِأَنَّ العِلْمَ حَيَاةُ القُلُوبِ مِنَ العَمَى ، وَنُورُ الأَبْصَارِ مِنَ الظُّلْمِ ، وَقُوَّةُ الأَبْدَانِ مِنَ الضَّعْفِ ، يَبْلُغُ بِالعَبْدِ مَنَازِلَ الأَبْرَارِ ، وَمَجَالِسَ المُلُوكِ ، وَالدَّرَجَاتِ العُلَا فِي الدُّنْيَا وَالأُخْرَةِ ... »

❀ رواه أبو نُعَيْمٍ فِي حِلْيَةِ الأَوْلِيَاءِ ❀

❑ شرح الكلمات : - الخلوَّة : العزلة - الأخلَاء : الأصدقاء المُخلصون - هوامه : حشرات - ترمق : تُتابع

❑ اقرأ النّصَّ قِراءةً مُتأنّيةً واعيةً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

الأَسْئَلَةُ

❶ - أَفْهَمِ النّصَّ : [06 ن]

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص . [01 ن]
- 2- لِمَ اعتَبَرَ معاذُ بنَ جَبَلٍ رضيَ اللهُ عنه طَلِبَ العِلْمِ عِبَادَةً؟ وَضَحِّ . [01 ن]
- 3- ما هي الجزاءات التي ينالها طالب العلم؟ (أربعة فقط) . [02 ن]
- 4- اشرح من السند : « تقديمه » و « تقتفى » . [02 ن]

❷ - أوظف على قواعد اللغة : [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النص . [1.5 ن]
- 2- وظف كلمة (العلم) في : أ- أسلوب نفي . [0.5 ن]
ب- أسلوب استفهام . [0.5 ن]
- 3- أسند الفعل (يقتدي) في الماضي إلى الضمائر : نحن ، أنتم و هما . [1.5 ن]

❸ - أتذوق النص : [02 ن]

- 1- ما نمط النص؟ علل حكمك . [01 ن]
- 2- استخرج من السند محسناً بدعيّاً وبيّن نوعه . [01 ن]

❹ - الوضعية الإدماجية : [08 ن]

❶ السبب : سمعت أن أحد زملائك في القسم يفكر في التخلي عن الدراسة تأثراً برفقاء السوء . فتقدمت منه لتذكّره بفضل العلم

وتبيين أثره في حياة الفرد والمجتمع.

❷ التعليمة : انقل الحوار الذي دار بينكما - 10 أسطر . محترماً آداب الحوار ، وموظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك.