

متوسطة الأبرياء الخمسة	الفرض الأول للثلاثي الأول	السنة الثانية متوسط
السنة الدراسية: 2017-2018	في اللغة العربية	المدة: ساعة واحدة

السند:

كان في إحدى القرى فتى قاسي القلب ؛ غليظ الطباع ظلوماً لأمه ، وذات يوم وبينما هو جالس في المرعى يرقب القطيع ، أثار اهتمامه الحمل الصغير وهو يسرع إلى أمه ، ويركع إلى جانبها ، مستمتعاً بدفء حنانها ، فاهتز لذلك المنظر وقال يخاطب نفسه : " ما أقساك أيتها النفس اللثيمة لقد اغتررت بصولة الشباب ، ونسيت سريعاً ما كنت عليه في عهد الطفولة من ضعف واحتياج إلى الأم . "

أخذ الفتى يفكر في أمه وهو حزين كئيب ، ثم قال : " في يميني لأكونن من الآن محباً لأمي ، مجلاً لها . " وما كاد يتم حديثه حتى أبصر أمه قادمة من بعيد ، فأسرع إليها ليطلب منها العفو ، ولكتها ظنت أنه مسرع ليؤذيها كعادته ، فأسرعت هاربة ... فسقطت في النهر ، فأسرع إليها لكن الموت كان أسرع .

حمل الفتى أمه إلى منزله قائلاً : " ما تعرفت إلى أطيب منك قلباً " ، ثم دفنها ودفن معها طعم الحياة والسعادة ، ونقش اسمها على خشبة وعلقها على الجدار ، وأخذ يزور قبرها كل يوم ويجلس أمامه ويناجيه ثم يترحم على روحها ، ويطلب من الله أن يعفو عما اقترفه وهكذا استمر طول حياته محروماً من الراحة والاستقرار .

الوضعية الجزئية الأولى : (أفهم النص)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص .
2. اشرح المفردات الآتية : مجلاً - يناجي
3. استخرج من النص صفات الابن وصفات الأم .
4. ما الذي أيقظ ضمير الابن ؟
5. كيف عاش الفتى بعد موت أمه ؟

الوضعية الجزئية الثانية : (أعرف قواعد لغتي)

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. استخرج من النص :
- اسماً مقصوراً - اسماً منقوصاً - فعلاً أجوف - لفيفاً مفروقاً
3. رد الأفعال المضارعة إلى الماضي ثم بين نوعها :
ينسى - يقف - يزور - يروي

الوضعية الجزئية الثالثة : (أتذوق نصي)

1. استخرج من النص طباقاً مبيناً نوعه .
2. تغلب على النص النمط السردى واكن تخلله نمطاً آخر حدده وبين مؤشرات .

الوضعية الإدماجية :

في عيد الأم قررت أن أقدم هدية لأمك وتضمنها رسالة تهنئة وشكر وعرفان فماذا تقول لها ؟
كتب ذلك في نص لا يتجاوز ثمانية أسطر موظفاً فعلاً معتلاً وحروف العطف .