

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية غليزان	متوسطة :
المستوى : السنة الثانية متوسط	السنة الدراسية : 2016/2017	المدة : ساعتان
الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية		

السند:

صناعة الحياة هي أن يكون لك **موقع** في هذا العالم ، فساهم في البناء والعطاء بما تستطيع لأن تكون حملاً ثقيلاً على الأمة ، إن النحلة المميّنة (تُرمى خارج الخلية) لأنه لا قيمة لها . وإن الشجرة اليابسة تُزال من الحديقة لأنه لا نفع من ورائها ، فما هو جزاء إنسانٍ سميعٍ بصيرٍ لا يُعطي ولا يُنتج ولا يعمل؟ ، الطالب الذي ترك الدراسة بلا عذرٍ ما جزاؤه إلا سوطٌ لاذعٌ حتى يَهَبَ **مذعوراً** إلى مدرسته ، العامل الذي فضّل الكسل والنوم على العمل ما حقه إلا الرجز والحرمان حتى يتوب من إعراضه ، إن أرخصَ موجودٍ هو ذاك الإنسان الأكلُ الشاربُ النَّائمُ الذي جفّت منابع نفعه و نضبت أودية خيره و حُقّ له أن يسقطَ من أعين النبلاء لأنه محا اسمه من دفتر العطاء والتضحية ، إن قافلة الحياة لا تنتظر الخاملين فهي معدّة لركوب صنّاع الحياة و المقاعدُ محجوزة و الوقتُ لا ينتظر أحداً و ليس في قافلة النجاح مقعدٌ واحدٌ للتافهين . من المطالعة العربية -

الأسئلة

البناء الفكري :06ن

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص : جزاء الخامل / صناعة الحياة / العمل 1
- 2- كيف تكون صناعة الحياة؟ 1؟
- 3- ما جزاء الخامل 1؟
- 4- اشرح الكلمات الآتية ثم وظيفها في جمل من إنشائك : مذعورا ، نضبت ، النبلاء .1.5
- 5- هات أضداد الكلمات التالية : الخاملين ، أرخص ، اليابسة . 1.5

البناء اللغوي: 4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص. 1
- 2- ما محل الجملة التي بين قوسين من الاعراب1
- 3- استخرج من النص : اسم فاعل ، صفة مشبهة باسم الفاعل، اسم مفعول ، اسم ممدود .1
- 4- لاحظ كلمة "نائم" على أي دعيمة كتبت الهمزة ولماذا؟1

البناء الفني :2ن

- 1- استخرج من النص محسنا بدعيا معنويا
- 2- في العبارة التالية صورة بيانية سمها : " إن أرخصَ موجودٍ هو ذاك الإنسان الأكلُ الشاربُ النَّائمُ الذي جفّت منابع نفعه و نضبت أودية خيره"

الوضعية الإدماجية 8ن

السند: قال الله تعالى: "يرفع الله الذين آمنو منكم والذين أوتوا العلم درجات".

التعلّمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها قيمة وأهمية العلم ودوره في صناعة الأجيال وتطوير المجتمع موظفا اسم فاعل وطبقا.

- ملاحظة: 1-** اكتب (ي) بخط واضح .
2- التوظيف بلون مغاير عدا الأحمر .