

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية	مديرية التربية لولاية غليزان	متوسطة :
المستوى : السنة الثانية متوسط	السنة الدراسية : 2017/2016	المدة : ساعتان
الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية		

السند:

ما رأيت مَعولاً يُهدم بناء المجتمع ويهدُّ كيان الأمم، ويعرّضها لخطر التحلل ثم خطر الفناء مثل شيوع المنكرات فيما بينها، والمنكرات بطبيعتها تأخذُ الناسَ و**طريقَ** الشر ، وتسلبهم تقدير القيم الكريمة التي يسوسون بها أنفسهم، ويُشيدون على أساس منها صروح عزتهم.

المنكرات أشبه شيء في سرعة التنقل والشيوع بجراثيم الأمراض، لا تلبث إذا وُجدت في مكان ما أن تنتقل وتنتشر وتعمّ وتعمل عملها في المجتمع كله، وبذلك تنقلب حياة المجتمع رأساً على عقب، تتعرّض الأعراض فيها للانتهاك، والأموال للاستلاب والحقوق للضياع.

وليس من شك أنّ أمة يكون مصيرها هذا المصير لا تعرف شيئاً من نسمات الأمن والطمأنينة، ولا من بواعث الاستقرار والسكينة، وبذلك ينحل ما بين أفرادها من روابط، وتنساق في سبل الانفرادية الخاصة، لا يههما سوى شهوات تقضى ، وانفعالات تحتم .

الكتاب المدرسي المقرر ص 225

د- البناء الفكري: 6ن

- 1- ما الفكرة العامة التي يعالجها النص؟ 2ن
- 2- ما أثر شيوع المنكرات في المجتمع (اذكر 2 فقط) ؟ 2ن
- 3- هات من النص مفردات الكلمات التالية: انتشار، قصور. 1ن
- 4- هات أضداد المفردات التالية: الفناء، السكينة. 1ن

ب- البناء اللغوي: 4

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخراج من النص فعلا ناقصا ، أجوفا وآخر ناقص .
- 3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة شيء.

ج- البناء الفني: 2ن

في الفقرة الثانية تشبيه استخراج وحدد أركانها

د- الوضعية الإدماجية: 8ن

-**السند:** تعد المخدرات من الإفات التي صارت تهدد مجتمعنا نتيجة آثارها الكثيرة
-التعليمة: أكتب مقالا صحفيا تذكر فيه درجة الخطورة التي وصلها انتشار المخدرات في المجتمع مستعينا بالاحصاءات الآتية :

كمية المخدرات المحجوزة 2016
126طن من الكيف المعالج
2573غرام من الهيرويين
8827.8 غرام كوكايين

السند 2

عدد المستهلكين في الجزائر 2016
الاجمالي 400000
الذكور البالغون 7872
الذكور القصر 122
الاناث 149

السند 1

وفقمك الله وسدد خطاكم

سلم تنقيط الاختبار

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	المؤشرات	المعايير								
06	02	مخاطر وآثار انتشار المنكرات في المجتمع .	البناء الفكري: 1-الفكرة العامة :								
	02	1- يعرض المجتمعات لخطر الفناء . 2- تأخذهم وطريق الشر 3- تسلبهم تقدير القيم الكريمة	2- أثر شيوع المنكرات في المجتمع:								
	01	انتشار = شيوع قصور = صروح ، البناء العالي .	3- شرح المفردات من النص								
	01	الفناء ≠ الخلود ، البقاء السكينة ≠ القلق	4- ضد المفردات								
04	02	طريق : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة ظ ع آ المنكرات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ظ ع آ	البناء اللغوي 1- الاعراب								
	1.5	<table border="1"> <tr> <td>فعل ناقص</td> <td>فعل أجوف</td> <td>فعل مثال</td> </tr> <tr> <td>قضى</td> <td>ساس</td> <td>وجد</td> </tr> </table>	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مثال	قضى	ساس	وجد	2- استخراج المطلوب من النص :		
	فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مثال								
قضى	ساس	وجد									
0.5	شيء : كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن	3- التعليل:									
02	02	التشبيه: المنكرات أشبه في سرعة التنقل والشيوع بجراثيم الأمراض <table border="1"> <tr> <td>وجه الشبه</td> <td>أداة التشبيه</td> <td>المشبه به</td> <td>المشبه</td> </tr> <tr> <td>سرعة التنقل</td> <td>أشبه</td> <td>جراثيم الأمراض</td> <td>المنكرات</td> </tr> </table>	وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	سرعة التنقل	أشبه	جراثيم الأمراض	المنكرات	البناء الفني استخراج التشبيه وتحديد عناصره
وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه								
سرعة التنقل	أشبه	جراثيم الأمراض	المنكرات								
08	03	يكتب مقالا صحفيا 1 التحدث في الموضوع.0.5 خطورة المخدرات0.5 اتباع عناصرالمقال الصحفي 1	وضعية إدماجية : الملاءمة								
	02	ترابط الأفكار 1 تسلسل الأفكار1	الانسجام								
	02	يوظف الاحصاءات01 احترام القواعد الإملائية 0.5 سلامة التراكييب 0.5	سلامة اللغة								
	01	حسن العرض 0.5 استعمال لغة راقية 0.5	الإبداع و الإتقان								