

## امتحان الفصل الثاني في اللغة العربية.

المدة: ساعتان اثنتان.

النص:

ركب خالد في يوم شديد القَرّ، كثير الغيوم، فتعرّض له رجلٌ في الطريق فقال له: ناشدتك الله أن تضرب عنقي، فقال له خالد: ( أَكْفَرْتَ بعد إيمان؟ أو زَنَيْتَ بعد إحصان؟ أو نَزَعْتَ يَدًا من طاعة الرَّحمان؟ أم قَتَلْتَ نفسًا بغير تبيان؟ )، قال الرجل: لا، قال خالد: وما سبب ذلك؟ قال: خصم لجوجٍ قد علق بي ولزمني وقهرني، قال: من هو؟ قال: الفقْر، قال: فكيف يكفئك؟ قال: ( 4 ) آلاف درهم، ثم التفت لرفقائه وقال لهم: هل ربح أحد من التجار كربحي اليوم؟ قالوا: وكيف ذلك؟ قال: عزمت على أن أعطيّه أكثر مما طلب بكثير، فقال الرجل: حاشاك وأعيذك بالله أن تربح على مؤمّلك، فقال خالد: يا غلام، أعطه ( 30 ) ألفًا، ثم قال للرجل: اقتبض المال آمنًا من خصمك، فإنه لم يشك أحدًا من فاقة إلا ورزقه الله من حيث لا يحتسب.

( ( القليوبي )) ... بتصرّف.

الأسئلة:البناء الفكري: ( 6 نقاط )

- هات عنوانا مناسباً للنص.
- من أيّ خصم اشتكى الرجل؟
- بمن استتجد الرجل من خصمه؟
- اشرح معنى: القَرّ / تضرب عنقي / فاقة.

البناء الفني: ( نقطتان )

- حدد كلاً من أسلوب النص و نمطه.
- استخرج من النص طباقاً و مسجعاً.

البناء اللغوي: ( 4 نقاط )

- أعرب ما تحته خط في النص.
- اكتب الأعداد الواردة بين قوسين بالحروف.
- حول العبارة الواقعة بين قوسين إلى المثني .

الوضعية الإدماجية: ( 8 نقاط )

(( كاد الفقر يكون كفراً )) ... يعاني كثير من الناس في مجتمعنا من الفقر المدقع، في فقرة لا تتعدى عشرة أسطر تحدث عن أهم المصاعب التي يعيشها الفقراء، مبرزاً الدور الذي يجب على الناس القيام به حيالهم، موظفاً التمييز.

وففكم الله.